

# O-plana vahku19 Namma: \_\_\_\_\_

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>Info</b>                       | Vuojadan biktasiid garvásit ordnet vuossárgii.<br>Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiiguin.   |  |
| <b>Matte</b>                      | Fáddá/tema: Ovttastuvvon rehketovdanbuktin/Sammensatte regneuttrykk Multi 7B<br>Oktasaš/felles: v.17 Mañjebárgga:nr.6.32 ja F s.48 Gaskavahko: nr.6.36- 6.37<br>Bearjadaga: nr.6.44. Vahku 18 Mañjebárgga: nr.6.52 + F s. 54   |  |
|                                   | Mañjebárgga: nr.6.33, 6.34, 6.35 + smartøving  |  |
|                                   | Gaskavahko: nr. 6.38, 6.39, 6.41 + multi smartøving  |  |
|                                   | Bearjadaga: Nr. 6.45, 6.46 a-d, 6.47, 6.48 + smartøving  |  |
|                                   | Mañjebárgga: nr. 6.53, 6.54, 6.55, 6.56  |  |
| <b>Sámegiella</b>                 | G: Lohkat Soigus girjiis + logga čállit  |  |
|                                   | D: Friidja   |  |
|                                   | B: Friidja   |  |
| <b>English</b>                    | GR: 1 Tina<br>Tuesday: Stairs 7 TB p.152-155. WB p. 126-127.<br>(TB p. 156-158, WB p.128-129)<br>Stairsonline  | GR: 2. Inger Anette<br>Tuesday: Stairs 7 TB p.152-155.<br>WB p. 126-127.<br><br>Stairsonline |
|                                   | <b>Friday Fri</b>  | <b>Friday: Fri</b>   |
| <b>Norsk</b>                      | Mandag: fabel 7 Les Saktekst s. 166-179 opg 7-11   |  |
|                                   | Onsdag: Fabel 7 Les saktekst s. 171-175 nr. 14-20  |  |
| <b>KRLE</b>                       | Tirsdag: Hvis jeg bare visste... Les neste historie i boken. Samtale om teksten. hvordan kan DU hjelpe? Tegn tekst til bilde. Bruk farger. En positiv setning skal skrives på bilde, behøver ikke å passe til bilde. Henges opp i klasserommet.<br>Torsdag: Fri            |  |
| <b>Servodat</b>                   | Fáddá: Čuvgehusáigi. Sápmi ja máilbmi historjá s. 136-149 ja gažaldagat s.150-151 nr. 1-8. Bargobihtta nr.1 ja 8 s.151<br>Fáddá: Mat luondduresursat leat. Mii dáppe 3 lohkat ja ságastallat s.112-117.<br>Ohcci bargobihtat nr.6-9 s. 118 ja Dutki bargobihtta nr. 1 ja2. |  |
| <b>Duodji</b>                     |  |  |
| <b>Musihkka</b>                   | Ja, vi elsker dette landet, versa 1 ja 7- máhtit bajil lavlut dán<br>Bli kjent med Gud signe vårt dyre fedreland- Se på teksten, diskuter hva sangen handler om. Hvorfor er dette viktig å vite om?  |  |
| <b>Luondduf</b>                   | Rumaš ja dearvvašvuohta Dearvvašlaš eallindábit s. 79-96 + ARK bb. s. 96 nr 1-3,   |  |
| <b>Borramuš ja dearvvašvuohta</b> |  |  |
| <b>Vuojadeapmi</b>                | Pusteteknikk   |  |
| <b>Lašmohallan</b>                | Streksisten og virussisten (Ta med innesko med hvit underlag)  |  |

| Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan<br>Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiiguin. |   | Máhtan<br>bures     | Máhtan<br>veahá | In máhte |
|---|---|---------------------|-----------------|----------|
| N<br>O<br>R<br>S<br>K   | Jeg kan fortelle om tollerens arbeid.   |                     |                 |          |
|   | Jeg vet hvilken utdanning tolleren har.   |                     |                 |          |
|   | Jeg kan nevne tre egenskaper en toller bør ha.                                  |                     |                 |          |
| M<br>A<br>T<br>T<br>E   | Mun máhtan rehkenastit addišuvnnain ja subtrakšuvnnain ruođuid siste.           |                     |                 |          |
|   | Mun máhtan multipliseret loguid ruođuiguin.                                     |                     |                 |          |
|   | Mun máhtan divideret loguid ruođuiguin.   |                     |                 |          |
|   |   |                     |                 |          |
| S<br>Á<br>M<br>E<br>G   |   |                     |                 |          |
|   |   |                     |                 |          |
| E<br>N<br>G<br>L<br>I<br>S<br>H   | Gr.1 Tina:<br>I can tell facts about the koala bear.                            |                     |                 |          |
|   | I can tell about kolas eating habits  |                     |                 |          |
|   | Gr.2 Inger Anette:<br>I can tell facts about the koala bear.                    |                     |                 |          |
|   | I can describe a koala.   |                     |                 |          |
| <b>Sosiála-<br/>laččat</b>  | Mun válddan ovddasvástádusa iežan oahppamii.<br>Jeg tar ansvar for egen læring. |                     |                 |          |
| Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?  |   |                     |                 |          |
| Hui buorre 🤗  | Buorre 😊  | Oalle buorre 😐      | li nu bures 😞   |          |
| Kommentára:   |   |                     |                 |          |
| Vuolláičála oahppi:   |   | Vuolláičála vanhén: |                 |          |

Gulahallanoahpaheaddji: Tina Solbakken Eira. Tlfnr. 92026157,  
email: tina.solbakken.eira@karasjok.kommune.no

| Áigi           | Vuossárga<br>Mandag |                  | Maŋŋebárga<br>Tirsdag |                  | Gaskavahkku<br>Onsdag | Duorastat<br>Torsdag | Bearjadat<br>Fredag |
|----------------|---------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| 08.20<br>09.20 | Norsk               |                  | Matematihkka          |                  | Norsk                 | Sámeigiella          | Matematihkka        |
|                | Boddu               |                  |                       |                  |                       |                      |                     |
| 09.30<br>10.30 | Vuojadeapme         |                  | KRLE                  |                  | Sámeigiella           | Lašmohallan          | Sámeigiella         |
|                | Boddu               |                  |                       |                  |                       |                      |                     |
| 10.40<br>11.40 | Luonddufága         |                  | English               |                  | Musihkka              | KRLE                 | English             |
| 11.40<br>12.00 | Boddu               |                  |                       |                  |                       |                      |                     |
| 12.00<br>13.00 | Borramus<br>ja      | Servodat<br>fága | Borramuš<br>ja        | Servodat<br>fága | Matematihkka          | Duodji               | Luohkkábiras        |
| 13.10<br>14.10 | Dearvvaš-<br>vuohta | Servodat<br>fága | Dearvvaš-<br>vuohta   | Servodat<br>fága |                       | Duodji               |                     |